**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“E. MATTEI” – CIVITELLA ROVETO**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

|  |  |
| --- | --- |
| Docente  |  |
| Materia  |  |
| Anno scolastico |  |
| Classe |  |

**BREVE PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

(Cancellare le parti della presentazione della classe che non interessano)

La classe è composta da n. …. alunni (di cui n. … femmine e n….. maschi).

Sono presenti n…. alunno diversamente abili, n. ….. alunni con DSA e n…… alunna con BES.

Non sono presenti alunni stranieri da alfabetizzare.

Le alunne e gli alunni hanno partecipato alle attività didattiche in presenza proposte in modo:

[ ]  produttivo e attivo [ ]  generalmente attivo [ ]  accettabile [ ] talvolta negativo

Il livello generale di preparazione raggiunto è:

[ ]  avanzato [ ]  intermedio [ ]  base [ ]  iniziale

[ ]  non ancora accettabile [ ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Le alunne e gli alunni hanno partecipato alle attività didattiche a distanza proposte in modo:

[ ]  produttivo e attivo [ ]  generalmente attivo [ ]  accettabile [ ] talvolta negativo

Il livello generale di preparazione raggiunto è:

[ ]  avanzato [ ]  intermedio [ ]  base [ ]  iniziale

[ ]  non ancora accettabile [ ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono state osservate lacune in merito a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’autonomia di lavoro raggiunta è:

[ ] eccellente [ ] buona [ ] accettabile [ ]  complessivamente accettabile

[ ]  non ancora adeguati

**SITUAZIONE DISCIPLINARE**

[ ]  Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.

[ ]  Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni

……………………………………………………………………………………………

[ ]  Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.

[ ]  È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.

[ ]  Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni:

………………………………………………………………………………………………

**RAPPORTO CON IL DOCENTE**

Il rapporto tra il docente e la classe è stato:

 [ ] costruttivo [ ]  abbastanza costruttivo [ ] buono [ ] piuttosto adeguato

 [ ]  talvolta difficoltoso a causa di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SVOLGIMENTO DEI CONTENUTI**

[ ] Tutte le attività progettate sono state effettivamente attuate.

[ ]  alcune u.d.a non sono state realizzate a causa …………………………………………

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli obiettivi formativi sono stati:

[ ]  pienamente acquisiti [ ] acquisiti [ ] parzialmente acquisiti [ ] non ancora acquisiti

Rispetto alla situazione di partenza la classe:

[ ] è complessivamente migliorata [ ] è rimasta stabile [ ]  è peggiorata per i seguenti motivi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In relazione alla situazione di partenza, alle capacità individuali e al grado di conoscenze e competenze raggiunte è possibile suddividere la classe per fasce di livello:

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO DI COMPETENZA** | **ALUNNI (cognome e nome)** |
| **Iniziale (6 o inf.a 6)** |  |
| **INTERMEDIO (7/8)** |  |
| **AVANZATO 9**) |  |
| **ECCELLENTE (10)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE E STRATEGIE DI INTERVENTO**[ ] Metodo induttivo [ ] Metodo deduttivo[ ] Metodo scientifico[ ] Metodo esperienziale [ ] Lavoro di gruppo[ ] Ricerche individuali e/o di gruppo [ ] Problem solving [ ] Brainstorming [ ] Mappe concettuali[ ] Tutoring [ ] Lezione frontale[ ] Didattica laboratoriale | [ ] Videolezioni registrate[ ] Audiolezioni o podcast[ ] Visione di filmati, documentari e altre risorse online[ ] Invio di dispense o altro materiale[ ] Compiti da far svolgere e consegnare[ ] Questionari e verifiche online[ ] Studio autonomo dai libri di testo[ ] Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA**

[ ] Per gli alunni **in situazione di disabilità** ci si è avvalsi della collaborazione:

[ ] dell’insegnante di sostegno*;*

[ ] del personale a supporto del progetto di integrazione e inclusione (educatore, assistente alla persona, …).

Per gli alunni con **BES e con DSA**

[ ] In riferimento al PDP, sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

|  |  |
| --- | --- |
| **Didattica** **STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI** [ ] Libri di testo [ ] Testi di consultazione [ ] Schede strutturate [ ] Materiale integrativo [ ] Strumenti multimediali, computer, LIM |  |

**VALUTAZIONE**

La valutazione formativa è stata effettuata secondo la griglia approvata dal Collegio Docenti.

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco in base agli indicatori stabiliti

Data ……………….

Docente …………………..