|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  “E. Mattei” – Civitella Roveto  SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO |

**RELAZIONE FINALE**

**DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Classe III \_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **ANNO SCOLASTICO 20…./20….** |
| **DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE** | |
| **Docente Coordinatore:**  Italiano:  Inglese:  Francese (Seconda Lingua Comunitaria):  Storia:  Geografia:  Scienze Matematiche:  Tecnologia:  Arte e Immagine:  Musica:  Ed. Fisica:  Sostegno:  Religione Cattolica:  Approfondimento Materie Letterarie: | |
| **Continuità Didattica** (*indicare le discipline interessate da eventuale cambio di docenti*) | |
|  | |
| **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE** | |
| Totale alunni Maschi Femmine  Ripetenti (*nel corso del triennio*) Alunni ammessi  Alunni con disabilità Alunni con BES Alunni con DSA | |
| Nel corso del triennio la classe ha evidenziato,,,,,,,,  Fasce di livello in relazione a   * Comportamento  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Valutazione | ottimo n. alunni  (nomi alunni) | atteggiamento responsabile e corretto, rispettoso delle regole, delle persone e dell’ambiente; partecipazione e collaborazione propositive e costruttive con piena disponibilità al dialogo; metodo di lavoro e capacità di organizzare l’apprendimento autonomi ed efficaci; precisione e puntualità nel rispetto delle consegne; impegno costante e proficuo. | |  | distinto n. alunni (………...) | atteggiamento corretto e rispettoso delle regole, delle persone e dell’ambiente; partecipazione e collaborazione assidue e produttive con disponibilità al dialogo positiva; metodo di lavoro e capacità di organizzare l’apprendimento validi e funzionali; puntualità nel rispetto delle consegne; impegno costante. | |  | buono n. alunni(….) | Atteggiamento generalmente corretto in relazione al rispetto delle regole, delle persone e dell’ambiente; partecipazione e collaborazione adeguate e disponibilità al dialogo; metodo di lavoro e capacità di organizzare l’apprendimento produttivi; rispetto delle consegne ed impegno adeguato. | |  | discreto n. alunni (…….) | Atteggiamento non sempre corretto in relazione al rispetto delle regole, delle persone e dell’ambiente ;disponibilità al dialogo; partecipazione e collaborazione non sempre adeguate; metodo di lavoro e capacità di organizzare l’apprendimento accettabile ; alcuni ritardi nel rispetto delle consegne ; impegno non sempre costante. | |  | sufficiente n. …alunni(….) | atteggiamento parzialmente corretto in relazione al rispetto delle regole, delle persone e dell’ambiente e con richiami disciplinari; partecipazione, collaborazione e disponibilità al dialogo discontinue; metodo di lavoro poco organizzato; ritardi e mancanze nel rispetto delle consegne; impegno superficiale e saltuario. | |  | insufficiente n./ al. … | atteggiamento non corretto e poco rispettoso delle regole, delle persone e dell’ambiente con diversi richiami e sanzione disciplinare; partecipazione, collaborazione e disponibilità al dialogo limitate; metodo di lavoro disordinato; ripetuti ritardi e mancanze nel rispetto delle consegne; impegno scarso. |  * Obiettivi raggiunti   Valutazione 10-9 n. alunni obiettivi efficacemente conseguiti  (nomi alunni)  8 n. alunni obiettivi pienamente conseguiti  (……….)  7 n. alunni obiettivi complessivamente conseguiti  (……….)  6 n. alunni obiettivi sostanzialmente conseguiti  (……)  5 n./ al. … obiettivi parzialmente conseguiti  4 n./ al. **…** obiettivi non conseguiti | |
|  | |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’** |
| **Attività integrative** (*curricolari ed extracurricolari*)  **anni scolastici precedenti**:  **anno scolastico corrente**:. |
| **Visite guidate:** |

|  |
| --- |
| **METODI** |
| * Metodo induttivo * Metodo deduttivo * Metodo scientifico * Ricerche individuali e/o di gruppo * Tutoring * Lavori di gruppo * per fasce di livello * RolePlaying * Learning by Doing * Lezione frontale * Lezione dialogata * Lezione interattiva * Cooperative Learning * Lezioni a classi aperte * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **SUSSIDI** |
| * Libri di testo * Testi didattici di supporto * Stampa specialistica * Schede predisposte dall’insegnante * Computer * Biblioteca * Sussidi audiovisivi * Proiezione di film/documentari * Filmati didattici * Ascolto di brani musicali * Quotidiano * Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** |
|  |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |
| La valutazione del processo formativo e dei risultati dell’apprendimento ha finalità formativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti stessi. Pertanto ha tenuto conto, oltre che dei risultati delle verifiche orali, scritte e pratiche, anche della situazione di partenza di ciascun alunno e degli eventuali miglioramenti, del metodo di lavoro, dell’impegno e della continuità nello studio, del possesso delle varie conoscenze, abilità e competenze disciplinari, dell’interesse e della partecipazione alla vita scolastica, nonché delle competenze connesse all’insegnamento di Educazione Civica |

Civitella Roveto, …………………………

### *Per* il Consiglio di Classe

F.to

Il coordinatore di classe