|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE“E. Mattei” – Civitella RovetoSCUOLA SECONDARIA DI I GRADO |

**RELAZIONE FINALE**

**DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Classe III \_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **ANNO SCOLASTICO 20…./20….** |
| **DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE** |
| **Docente Coordinatore:** Italiano: Inglese: Francese (Seconda Lingua Comunitaria): Storia: Geografia: Scienze Matematiche: Tecnologia: Arte e Immagine: Musica: Ed. Fisica: Sostegno: Religione Cattolica: Approfondimento Materie Letterarie:  |
| **Continuità Didattica** (*indicare le discipline interessate da eventuale cambio di docenti*) |
|  |
| **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE** |
| Totale alunni Maschi Femmine Ripetenti (*nel corso del triennio*) Alunni ammessi Alunni con disabilità Alunni con BES Alunni con DSA |
| Nel corso del triennio la classe ha evidenziato,,,,,,,,Fasce di livello in relazione a* Comportamento

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valutazione | ottimo n. alunni(nomi alunni) | atteggiamento responsabile e corretto, rispettoso delle regole, delle persone e dell’ambiente; partecipazione e collaborazione propositive e costruttive con piena disponibilità al dialogo; metodo di lavoro e capacità di organizzare l’apprendimento autonomi ed efficaci; precisione e puntualità nel rispetto delle consegne; impegno costante e proficuo. |
|  | distinto n. alunni (………...) | atteggiamento corretto e rispettoso delle regole, delle persone e dell’ambiente; partecipazione e collaborazione assidue e produttive con disponibilità al dialogo positiva; metodo di lavoro e capacità di organizzare l’apprendimento validi e funzionali; puntualità nel rispetto delle consegne; impegno costante. |
|  | buono n. alunni(….)  | Atteggiamento generalmente corretto in relazione al rispetto delle regole, delle persone e dell’ambiente; partecipazione e collaborazione adeguate e disponibilità al dialogo; metodo di lavoro e capacità di organizzare l’apprendimento produttivi; rispetto delle consegne ed impegno adeguato. |
|  | discreto n. alunni (…….)  | Atteggiamento non sempre corretto in relazione al rispetto delle regole, delle persone e dell’ambiente ;disponibilità al dialogo; partecipazione e collaborazione non sempre adeguate; metodo di lavoro e capacità di organizzare l’apprendimento accettabile ; alcuni ritardi nel rispetto delle consegne ; impegno non sempre costante. |
|  | sufficiente n. …alunni(….) | atteggiamento parzialmente corretto in relazione al rispetto delle regole, delle persone e dell’ambiente e con richiami disciplinari; partecipazione, collaborazione e disponibilità al dialogo discontinue; metodo di lavoro poco organizzato; ritardi e mancanze nel rispetto delle consegne; impegno superficiale e saltuario. |
|  | insufficiente n./ al. … | atteggiamento non corretto e poco rispettoso delle regole, delle persone e dell’ambiente con diversi richiami e sanzione disciplinare; partecipazione, collaborazione e disponibilità al dialogo limitate; metodo di lavoro disordinato; ripetuti ritardi e mancanze nel rispetto delle consegne; impegno scarso. |

* Obiettivi raggiunti

 Valutazione 10-9 n. alunni obiettivi efficacemente conseguiti (nomi alunni) 8 n. alunni obiettivi pienamente conseguiti (……….) 7 n. alunni obiettivi complessivamente conseguiti (……….) 6 n. alunni obiettivi sostanzialmente conseguiti (……) 5 n./ al. … obiettivi parzialmente conseguiti 4 n./ al. **…** obiettivi non conseguiti |
|  |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’** |
| **Attività integrative** (*curricolari ed extracurricolari*)**anni scolastici precedenti**: **anno scolastico corrente**:. |
| **Visite guidate:**  |

|  |
| --- |
| **METODI** |
| * Metodo induttivo
* Metodo deduttivo
* Metodo scientifico
* Ricerche individuali e/o di gruppo
* Tutoring
* Lavori di gruppo
* per fasce di livello
* RolePlaying
* Learning by Doing
* Lezione frontale
* Lezione dialogata
* Lezione interattiva
* Cooperative Learning
* Lezioni a classi aperte
* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |
| --- |
| **SUSSIDI** |
| * Libri di testo
* Testi didattici di supporto
* Stampa specialistica
* Schede predisposte dall’insegnante
* Computer
* Biblioteca
* Sussidi audiovisivi
* Proiezione di film/documentari
* Filmati didattici
* Ascolto di brani musicali
* Quotidiano
* Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |
| --- |
| **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** |
|  |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |
| La valutazione del processo formativo e dei risultati dell’apprendimento ha finalità formativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti stessi. Pertanto ha tenuto conto, oltre che dei risultati delle verifiche orali, scritte e pratiche, anche della situazione di partenza di ciascun alunno e degli eventuali miglioramenti, del metodo di lavoro, dell’impegno e della continuità nello studio, del possesso delle varie conoscenze, abilità e competenze disciplinari, dell’interesse e della partecipazione alla vita scolastica, nonché delle competenze connesse all’insegnamento di Educazione Civica |

Civitella Roveto, …………………………

###  *Per* il Consiglio di Classe

 F.to

 Il coordinatore di classe